

ICTS-08/2026/6.7/LDD/gz

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei file allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

All'attenzione delle studentesse e degli
studenti SSPG e delle loro famiglie
e p.c. docenti e personale AE
della Scuola Secondaria

Al Sito web ICTN 7 "Rita Levi Montalcini"

oggetto: organizzazione della SSPG a.s. 2026-2027 e regole di comportamento - ICTN7

Comunicazione per i genitori delle studentesse e degli studenti delle classi prime SSPG

LUNEDÌ 7 SETTEMBRE ALLE ORE 17.00 i genitori delle studentesse e degli studenti delle classi prime sono invitati presso la Scuola Secondaria di primo grado "Pedrolli" per un incontro con i docenti di classe. **Nel corso della riunione verranno consegnati i libri di testo forniti in comodato d'uso gratuito** e sarà possibile presentare direttamente ai docenti la **richiesta di uscita autonoma per il proprio/a figlio/a, tramite l'apposito modulo**.

Considerata la rilevanza dei contenuti trattati e l'opportunità di dialogare direttamente con i docenti fin dal primo giorno, **la partecipazione è vivamente consigliata**.

1. Calendario scolastico

Con Deliberazione n. 560 del 17 aprile 2026, la giunta provinciale ha approvato il calendario delle lezioni dell'a.s. 2026/2027:

- Inizio delle lezioni **giovedì 10 settembre 2026**
- Fine delle lezioni **martedì 8 giugno 2027**

I periodi di sospensione dell'attività didattica sono i seguenti:

- tutte le domeniche;
- lunedì 2 novembre 2026 (Ponte di Ognissanti)
- da lunedì 7 dicembre 2026 a martedì 8 dicembre 2026 (Festa dell'Immacolata);
- da mercoledì 23 dicembre 2026 a mercoledì 6 gennaio 2027 (Vacanze di Natale);
- da lunedì 8 febbraio 2027 a martedì 9 febbraio 2027 (Vacanze di Carnevale);
- da giovedì 25 marzo 2027 a venerdì 2 aprile 2027 (**Vacanze di Pasqua - 1 e 2 aprile 2027 giorni deliberati dal Consiglio dell'Istituzione**)

da giovedì 29 aprile 2027 a sabato 1 maggio 2027 (Festa dei lavoratori);
mercoledì 2 giugno 2027 (Festa della Repubblica).

Considerando inoltre che la nostra programmazione didattica è articolata su cinque giorni settimanali, sono aggiunti, nell'elencazione di cui sopra, **anche tutti i sabati**.

Il Consiglio dell'Istituzione, in data 26 giugno, ha inoltre stabilito:

- **giorni con *lectio brevis*:**
 - 10 e 11 settembre 2026: orario antimeridiano per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado;
 - 8 giugno 2027: orario antimeridiano per la Scuola Primaria e uscita scaglionata in orario antimeridiano per la Scuola Secondaria di primo grado.

2. Accesso al registro elettronico (ISI) e modalità diffusione avvisi e circolari

Il registro elettronico in uso è ISI-REL, il cui accesso è consentito tramite identità SPID a partire dall'*homepage* del sito [oppure al link](#).



[Al presente link è disponibile un tutorial.](#)

Si comunica quanto segue:

- **gli avvisi che riguardano le singole classi saranno inviati tramite il registro elettronico.** Il docente in orario che vede l'avviso lo leggerà agli studenti. Gli stessi avvisi saranno inoltre inviati agli studenti/famiglie interessati tramite registro elettronico, pertanto gli studenti/famiglie interessati a rileggere gli avvisi (ad esempio chi è stato assente) potranno far riferimento allo stesso nella sezione messaggistica.
- **anche gli avvisi indirizzati ai genitori verranno inviati esclusivamente tramite registro elettronico.** Pertanto, i genitori sono invitati a consultare il registro elettronico **regolarmente e frequentemente** tramite la seguente PROCEDURA: [accedere al registro tramite identità SPID e cliccare su "Comunicazioni per la famiglia"](#). NON VERRANNO INVIATE COMUNICAZIONI CARTACEE tranne nei casi in cui la scuola richieda la ricevuta firmata dai genitori: solo in quel caso gli avvisi saranno consegnati agli alunni in forma cartacea. **La scuola non sarà responsabile della mancata lettura di un avviso.**

Si invitano inoltre i genitori a visionare il sito web dell'Istituto dove saranno pubblicati gli avvisi e le circolari di interesse generale.

ORARIO SCOLASTICO

ORARIO DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA

Nei primi tre giorni di scuola (giovedì 10 e venerdì 11 settembre), le lezioni si svolgono esclusivamente al mattino, con orario 7.50–13.10.

Giovedì 10 settembre, primo giorno di scuola, gli **studenti delle classi prime**, accompagnati dai Genitori, saranno **accolti dal Dirigente Scolastico e da alcuni docenti per un breve momento di saluto in aula magna** secondo la seguente scansione oraria:

- 1) ore 8.15: classi 1^A, 1^B, 1^C
- 2) ore 8.45: classi 1^D, 1^E, 1^F, 1^G

Gli studenti delle classi seconde e terze inizieranno regolarmente le lezioni alle ore 7.50. L'accesso al cortile e all'edificio scolastico è consentito a partire dalle ore 7.35. Gli alunni che usufruiscono del **servizio trasporti** saranno accolti alla fermata dell'autobus dal docente incaricato.

Per tutti gli studenti, il termine delle lezioni è fissato alle ore 13.10.

A partire da lunedì 14 settembre avranno inizio le **attività pomeridiane**, sia obbligatorie sia opzionali, e sarà **attivato il servizio mensa**.

POMERIGGI OBBLIGATORI E OPZIONALI (a partire da lunedì 14 settembre)

classi	pomeriggi obbligatori	pomeriggio opzionale
prime ordinamentali	lunedì, mercoledì	giovedì
prime musicali	martedì, giovedì	lunedì (coppie di strumento)
seconde ordinamentali	lunedì, mercoledì	martedì
seconde musicali	lunedì, mercoledì	martedì/ giovedì (coppie di strumento)
terze ordinamentali	martedì, giovedì	mercoledì
terze musicali	lunedì, giovedì	martedì/ mercoledì (coppie di strumento)

ENTRATA

Gli studenti trasportati accedono al cortile della scuola con i docenti in servizio di vigilanza.

Gli studenti possono entrare nel cortile della scuola a partire dalle 7.35. Si recano quindi nella propria aula e si preparano ordinatamente per le lezioni, che iniziano alle ore 7.50.

INTERVALLO

L'intervallo è dalle 10.25 alle 10.40: per evitare assembramenti le classi prime svolgono l'intervallo dalle 10.20 alle 10.40 in uno spazio del cortile a loro dedicato, le classi seconde e terze dalle 10.25 alle 10.40. Gli studenti scendono insieme al docente della terza ora che li accompagna in cortile. Il rientro in aula, dopo la ricreazione, avviene dalla stessa porta dell'uscita, accompagnati dal docente della quarta ora.

In caso di maltempo gli studenti rimangono nei corridoi del proprio settore, sorvegliati dai docenti come da piano predisposto.

MENSA

Il servizio mensa si articola in due turni:

- 1° turno dalle 12.20 alle 13.10;
- 2° turno dalle 13.10 alle 14.00.

Ogni classe accede alla mensa accompagnata dal docente incaricato, che pranza insieme agli studenti; terminato il pasto la pausa si svolge come da indicazioni della ricreazione mattutina.

Il SERVIZIO MENSA sarà attivo **da lunedì 14 settembre**, come anche le lezioni pomeridiane. Le credenziali per accedere alla APP del Servizio Mensa (pagamento buoni pasto e verifica utilizzo giornaliero) rimangono le stesse già utilizzate alla Scuola Primaria. Le richieste di attivazione di diete speciali per motivi medici ed etico-religiosi possono essere effettuate esclusivamente on-line sul sito www.dietescuole.it

USCITA

Le lezioni mattutine terminano alle ore 13.10 e il pomeriggio alle 15.40, per le sezioni ad indirizzo musicale (SMIM) i due pomeriggi obbligatori terminano alle 16.30. Al termine delle lezioni gli studenti lasciano il proprio banco e lo spazio circostante pulito e in ordine.

Gli studenti vengono accompagnati all'uscita dai docenti in servizio le ultime ore.

USCITA FUORI ORARIO

Per uscita anticipata si intende l'uscita da scuola in orario diverso da quello previsto nella giornata per il singolo studente, comprensivo delle attività opzionali. I genitori devono chiedere l'autorizzazione sull'apposito modulo del libretto personale e venire a prendere il/la figlio/a all'orario richiesto (in questi

casi non vale l'uscita autonoma). Il genitore (o altro adulto con delega scritta) chiede al collaboratore scolastico in portineria di chiamare lo studente e attende all'ingresso.

PERMESSO D'USCITA FUORI ORARIO

n. **1**

L'alunna/o

della classe sez.

☐ è autorizzata/o

ad **uscire** dalla scuola alle ore

del giorno come da richiesta di
un genitore.

(Data)

il Dirigente scolastico o Docente

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) 

Libretto dell'alunna/o	classe	sezione
------------------------	--------	---------

Richiesta di permesso d'uscita fuori orario

n. **1**

Il sottoscritto
chiede al Dirigente Scolastico di voler accordare all'alunna/o

della classe sez. il permesso di **uscire**
dalla scuola alle ore del giorno

Egli esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti
che possano capitare all'alunna/o fuori dall'edificio scolastico.

Annotazioni:

(Data)

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Visto: il Dirigente scolastico o Docente

RICHIESTA PERMESSO USCITA FUORI ORARIO

ENTRATA IN RITARDO

I genitori o i responsabili genitoriali devono giustificare il ritardo per mezzo del **registro elettronico (ISI)**.

ASSENZE

Le assenze devono essere giustificate **sul registro elettronico (ISI)**.

UTILIZZO DEL LIBRETTO PERSONALE

Nel corso della riunione informativa con i genitori (classi prime) e della mattinata del primo giorno di scuola (classi seconde e terze) saranno distribuiti i libretti personali. Il libretto personale deve essere custodito con cura dallo studente e portato sempre con sé. **Durante l'ultimo giorno di scuola, il libretto andrà riconsegnato al docente della prima ora.**

Nel retro copertina sono presenti dei campi che devono essere compilati dai genitori nel più breve tempo possibile, riportando i dati anagrafici richiesti.

Alunno/a
nato a *il*
e residente a
in Via *N.*
Tel. *Secondo recapito Tel.*
Indirizzo E-mail
Classe *Sez.* *Anno scolastico 20* -

IN CASO DI USCITA ANTICIPATA

L'alunno/a dovrà essere prelevato/a da un genitore o adulto delegato.

IN CASO DI ASSENZA O RITARDO

La giustificazione deve essere apposta sul registro elettronico non appena il docente avrà registrato l'assenza o il ritardo sul registro elettronico di classe

.....
Firma per presa visione

Firma dei genitori o responsabili genitoriali

1° firma

2° firma

Sono inoltre presenti altre pagine e moduli da considerare e compilare con tempestività ed attenzione

Autorizzazione Google Workspace

La nostra scuola utilizza da anni il sistema Google Workspace per integrare le attività didattiche in presenza. Per una adeguata comunicazione con le famiglie, se non già compilato negli anni precedenti, si chiede di compilare tempestivamente l'autorizzazione.

AUTORIZZAZIONE GOOGLE WORKSPACE

I sottoscritti

in qualità di genitori del/la minore

....., frequentante
la classe/sezione presso la Scuola

premesse che l'autorizzazione è presentata in osservanza degli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori; resta fermo che in caso di eventuale disaccordo tra i genitori gli stessi devono rivolgersi al giudice competente per dirimere la controversia;
presa visione delle informative presenti sul sito internet dell'Istituto, **presa visione** delle regole d'uso della piattaforma Google Workspace for Education,

☐ **AUTORIZZANO** ☐ **NON AUTORIZZANO**

alla creazione ed all'utilizzo per finalità didattiche della casella E-mail con estensione @trento7.it al/alla proprio/a figlio/a per l'intera durata del percorso scolastico.

☐ **AUTORIZZANO** ☐ **NON AUTORIZZANO**

al possibile trasferimento dei dati extra UE da parte del fornitore del servizio, nello specifico verso gli Stati Uniti d'America. Il trasferimento dei dati verso gli Stati Uniti d'America potrebbe limitare in concreto l'esercizio dei diritti riconosciuti all'interessato dal reg. Ue 2016/679.
In particolare, il Governo degli Stati Uniti, per motivi di sicurezza nazionale, potrebbe accedere ai dati ed alle informazioni dei cittadini europei conservati nei server delle aziende statunitensi, senza informare gli interessati, seppur trattandosi di piattaforma ad uso scolastico, il rischio dovrebbe risultare remoto.

Luogo e data

Firma

Firma

I sottoscritti

in qualità di genitori del/la minore

....., frequentante
la classe/sezione presso la Scuola

premesse che l'autorizzazione è presentata in osservanza degli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori; resta fermo che in caso di eventuale disaccordo tra i genitori gli stessi devono rivolgersi al giudice competente per dirimere la controversia;
presa visione delle informative presenti sul sito internet dell'Istituto, **presa visione** delle regole d'uso della piattaforma Google Workspace for Education,

☐ **AUTORIZZANO** ☐ **NON AUTORIZZANO**

alla creazione ed all'utilizzo per finalità didattiche della casella E-mail con estensione @trento7.it al/alla proprio/a figlio/a per l'intera durata del percorso scolastico.

☐ **AUTORIZZANO** ☐ **NON AUTORIZZANO**

al possibile trasferimento dei dati extra UE da parte del fornitore del servizio, nello specifico verso gli Stati Uniti d'America. Il trasferimento dei dati verso gli Stati Uniti d'America potrebbe limitare in concreto l'esercizio dei diritti riconosciuti all'interessato dal reg. Ue 2016/679.

In particolare, il Governo degli Stati Uniti, per motivi di sicurezza nazionale, potrebbe accedere ai dati ed alle informazioni dei cittadini europei conservati nei server delle aziende statunitensi, senza informare gli interessati, seppur trattandosi di piattaforma ad uso scolastico, il rischio dovrebbe risultare remoto.

Luogo e data

Firma

Firma

AUTORIZZAZIONE GOOGLE WORKSPACE

69

Autorizzazione trattamento immagini e audio/video

Per consentire ai docenti, qualora ritenuto opportuno e funzionale al percorso educativo degli studenti, di testimoniare quanto avviene durante l'orario scolastico, se non già compilato negli anni precedenti, si invitano i genitori a compilare il modulo dedicato.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO IMMAGINI E AUDIO/VIDEO

I sottoscritti.....

in qualità di genitori del/la minore....., frequentante
la classe/sezione..... presso la Scuola.....

premesso che l'autorizzazione è presentata in osservanza degli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori; resta fermo che in caso di eventuale disaccordo tra i genitori gli stessi devono rivolgersi al giudice competente per dirimere la controversia;
presa visione dell'informativa privacy reperibile sul sito web dell'Istituto

☐ autorizzano ☐ non autorizzano

- ☐ alla ripresa/registrazione dell'immagine e della voce del/la figlio/a
- ☐ alla pubblicazione delle foto e/o delle riprese audio/video nella sezione dedicata alla classe in Google Classroom per esclusivo uso privato/familiare per l'intera durata del percorso scolastico.

Luogo e data

Firma

Firma

I sottoscritti.....

in qualità di genitori del/la minore....., frequentante
la classe/sezione..... presso la Scuola.....

premesso che l'autorizzazione è presentata in osservanza degli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori; resta fermo che in caso di eventuale disaccordo tra i genitori gli stessi devono rivolgersi al giudice competente per dirimere la controversia;
presa visione dell'informativa privacy reperibile sul sito web dell'Istituto

☐ autorizzano ☐ non autorizzano

- ☐ alla ripresa/registrazione dell'immagine e della voce del/la figlio/a
- ☐ alla pubblicazione delle foto e/o delle riprese audio/video nella sezione dedicata alla classe in Google Classroom per esclusivo uso privato/familiare per l'intera durata del percorso scolastico.

Luogo e data

Firma

Firma

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO IMMAGINI E AUDIO/VIDEO

71

Autorizzazione uscite brevi sul territorio comunale

La presente autorizzazione consente di velocizzare le pratiche di organizzazione delle uscite sul territorio comunale in orario scolastico, che saranno comunque comunicate con adeguato anticipo alle famiglie (che quindi non dovranno autorizzarle volta per volta). **Questa autorizzazione ha valore per l'intero percorso scolastico.**

AUTORIZZAZIONE USCITE BREVI SUL TERRITORIO COMUNALE

I sottoscritti _____,
in qualità di genitori del/la minore _____,
frequentante
la classe/sezione _____ presso la Scuola _____,

premess che l'autorizzazione è presentata in osservanza degli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori; resta fermo che in caso di eventuale disaccordo tra i genitori gli stessi devono rivolgersi al giudice competente per dirimere la controversia;

☐ **autorizzano** ☐ **non autorizzano**

la partecipazione del proprio figlio/a alle uscite che verranno proposte dalla scuola nel corrente anno scolastico a piedi o con mezzi pubblici, sul territorio comunale all'interno dell'orario scolastico per l'intera durata del percorso scolastico. Ogni uscita sarà comunicata nei giorni precedenti.

Luogo e data _____

Firma _____

Firma _____

I sottoscritti _____,

in qualità di genitori del/la minore _____,
frequentante
la classe/sezione _____ presso la Scuola _____,

premess che l'autorizzazione è presentata in osservanza degli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori; resta fermo che in caso di eventuale disaccordo tra i genitori gli stessi devono rivolgersi al giudice competente per dirimere la controversia;

☐ **autorizzano** ☐ **non autorizzano**

la partecipazione del proprio figlio/a alle uscite che verranno proposte dalla scuola nel corrente anno scolastico a piedi o con mezzi pubblici, sul territorio comunale all'interno dell'orario scolastico per l'intera durata del percorso scolastico. Ogni uscita sarà comunicata nei giorni precedenti.

Luogo e data _____

Firma _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE USCITE BREVI SUL TERRITORIO COMUNALE

73

Patto educativo di corresponsabilità

Vista la delicatezza del tema, si chiede alle famiglie di dare lettura assieme ai figli del patto educativo di corresponsabilità adottato dall'Istituto

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

allegato al progetto di Istituto dell'IC Trento 7 "Rita Levi Montalcini"

Il DPR 235 del 21 novembre 2007 promuove nell'ambito della comunità scolastica la sottoscrizione di un Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a creare una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto di ruoli e responsabilità specifiche dei singoli soggetti. Il Patto sottolinea la necessità di un'alleanza educativa che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

La Scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, rispettoso dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno studente;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di fragilità e di svantaggio, percorsi di prevenzione della dispersione scolastica, nonché azioni volte al potenziamento e ampliamento delle conoscenze per favorire l'eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti di origine straniera, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, nell'ottica dell'integrazione e del rispetto della cultura italiana;
- offrire contesti di lavoro salubri e sicuri e un'adeguata strumentazione didattica e tecnologica;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- tutelare la riservatezza individuale e il rispetto dei regolamenti in materia di protezione dei dati personali.

In particolare i docenti, nei confronti degli studenti, si impegnano a:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo momenti di ascolto e di dialogo;

Il dirigente scolastico

- promuovere interventi finalizzati a garantire un clima di classe sereno e collaborativo;
- incentivare negli alunni comportamenti che sviluppino e potenzino l'autonomia personale (uso di un'agenda per gli impegni personali, assegnazione di incarichi, ...);
- promuovere e incentivare nei minori il rispetto per le persone, per le proprie cose, per quelle degli altri e per i beni comuni;
- offrire una programmazione adeguata alle esigenze e ai bisogni educativi e formativi degli studenti;
- presentare gli obiettivi del proprio lavoro a studenti e famiglie;
- attivare interventi mirati per sostenere i processi di crescita personale e promuovere il successo formativo;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza e motivazione, i nuovi apprendimenti;
- promuovere una prospettiva formativa della valutazione e favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale e l'autovalutazione;
- organizzare gli spazi in modo che essi possano diventare ambienti privilegiati di apprendimento;
- favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al successivo percorso di studi;
- concordare con i colleghi il carico dei compiti pomeridiani in modo da rispettare i tempi di studio dei minori;
- richiedere il rispetto delle regole comportamentali fissate dall'Istituto.

La famiglia si impegna a:

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- rispettare l'organizzazione scolastica, prendendo visione della documentazione d'Istituto;
- partecipare alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali e a collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui individuali;
- favorire una assidua frequenza degli alunni alle lezioni e alle

La studentessa/lo studente

- altre attività promosse dall'Istituto, verificando con regolarità il percorso dei minori e giustificando puntualmente le assenze;
- sostenere la motivazione allo studio e l'impegno al lavoro scolastico degli alunni;
- controllare che il figlio/a partecipi responsabilmente alla vita della scuola, che svolga i compiti assegnati e sia quotidianamente fornito/a del corredo scolastico richiesto;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico o trasmesse mediante gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola (e-mail e diario);
- discutere e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e il regolamento interno; i diritti e i doveri degli studenti.

Gli studenti si impegnano a:

- mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi che informano la vita della comunità scolastica;
- rispettare tutte le persone che operano nella comunità scolastica e di usare un linguaggio corretto e controllato;
- frequentare regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola dimostrando una partecipazione attiva e coinvolta;
- impegnarsi regolarmente nello studio al fine di poter fruire pienamente delle opportunità formative offerte dall'Istituzione, rispettando consegne e scadenze assegnate dal personale docente;
- osservare tutte le disposizioni organizzative previste dai regolamenti interni, con particolare riferimento a quelle per la sicurezza e per la tutela della salute, in tutte le situazioni, ivi comprese tutte le attività che si svolgono all'esterno dell'Istituzione;
- rispettare il regolamento interno in materia di diritti e doveri degli studenti;
- utilizzare correttamente le strutture, i laboratori, i sussidi didattici e gli arredi e a comportarsi in modo da salvaguardare il patrimonio dell'Istituzione.

I responsabili del/della minore

COLLOQUI CON I DOCENTI

Le famiglie incontrano gli insegnanti secondo il calendario presentato ad inizio anno: durante le assemblee di classe, i colloqui individuali, le udienze generali. Al bisogno il genitore potrà richiedere, tramite posta elettronica o sul libretto personale, un colloquio con i docenti.

MATERIALE SCOLASTICO E LIBRI DI TESTO

Libri, quaderni, materiale di cancelleria, sacchetto con il ricambio sportivo devono sempre essere raccolti nello zaino e portati a casa ogni giorno.

Gli studenti ricevono i libri di testo in comodato d'uso con allegato il relativo elenco dove indicare lo stato d'uso dei libri forniti.

I libri vanno trattati con cura e foderati per essere restituiti al termine del periodo di comodato nelle migliori condizioni. È previsto il rimborso da parte delle famiglie in caso di danneggiamento o di smarrimento.

I libri di testo delle classi prime saranno consegnati ai genitori degli studenti lunedì 7 settembre alle ore 17.00 in occasione della riunione con i coordinatori di classe.

I libri di testo delle classi seconde e terze saranno consegnati direttamente agli studenti a partire da giovedì 10 settembre.

Si invitano i genitori, almeno per il primo periodo, a controllare che i materiali e i libri inseriti nello zaino corrispondano effettivamente alle richieste dei docenti/orario giornaliero.

COMPORTAMENTI

Gli studenti **portano regolarmente il materiale** richiesto per le lezioni (libri, quaderni, libretto personale, diario, ecc.) e lo tengono con cura; **partecipano attivamente**, si impegnano nell'esecuzione delle consegne, collaborano con i compagni e sono disponibili ad aiutare.

Negli spazi scolastici **si comportano correttamente, rispettano** le persone, l'ambiente e i materiali. Si esprimono con un linguaggio non volgare, rispettoso di compagni, insegnanti e del personale della scuola. In caso di comportamenti scorretti da parte dei compagni, **gli studenti devono rivolgersi ai docenti, evitando di assumere a loro volta gli stessi atteggiamenti.**

Nelle aule e nei laboratori gli studenti seguono le lezioni e le attività scolastiche, partecipano e intervengono rispettando i turni, seguono comportamenti adeguati per l'utilizzo e la conservazione di strumentazioni, materiali e arredi. **Eventuali danneggiamenti devono essere risarciti dalle famiglie.**

Nei corridoi, nella mensa e negli spazi esterni gli studenti camminano in ordine, senza correre, senza mettere le mani addosso ai compagni e senza spingere e parlano con un tono di voce moderato.

Gli studenti non possono accedere all'aula insegnanti.

Non è permesso telefonare per farsi portare materiale scolastico dimenticato.

L'uso dei bagni è consentito con il permesso dell'insegnante. Si deve uscire dall'aula **uno alla volta** utilizzando i bagni pertinenti del settore e del piano della propria aula. Non è consentito spostarsi in altri settori. Le uscite per altri motivi devono essere sempre autorizzate dagli insegnanti e devono limitarsi allo svolgimento della consegna richiesta in tempi brevi.

Al cambio dell'ora gli studenti attendono in aula l'arrivo dell'insegnante.

EFFETTI PERSONALI

Si raccomanda di **evitare di portare a scuola somme di denaro e oggetti personali di valore e soprattutto di lasciarli incustoditi**. L'Istituto declina ogni responsabilità in presenza di perdite o furti.

TELEFONI CELLULARI E APPARECCHI ELETTRONICI

È vietato usare in ogni spazio (edificio e cortili) e durante ogni attività scolastica (lezioni, uscite, viaggi di istruzione, ecc.) telefoni o altri apparecchi elettronici. Eventuali telefoni cellulare lasciati dalle famiglie in dotazione agli studenti devono sempre essere **spenti e custoditi privatamente**. È comunque sconsigliato portare il cellulare a scuola; **in caso di necessità è sempre possibile comunicare con la famiglia mediante il telefono della segreteria**.

In caso di trasgressione gli insegnanti sono tenuti a ritirare gli apparecchi elettronici; gli stessi potranno essere restituiti ai genitori, previo appuntamento con il dirigente o la vicedirigente.

Nell'ambito dei viaggi di istruzione e delle visite guidate, in considerazione dell'età degli alunni e al fine di garantire la riservatezza dei minori, non è consentito l'uso dei cellulari.

Nei viaggi di istruzione che prevedono pernottamenti non è consentito utilizzare il telefono cellulare o altri dispositivi digitali, se non a fronte di specifiche progettualità previste dai docenti. Eventuali misure differenti, a fronte di specifiche e rilevanti necessità e bisogni, dovranno essere concordate direttamente con il dirigente.

La scuola declina ogni responsabilità in caso di furto o smarrimento di telefoni cellulari e altri apparecchi elettronici.

Si invitano inoltre i genitori a porre attenzione al patto digitale di comunità a cui la scuola ha aderito su impulso della Consulta dei genitori:

PATTO DIGITALE DI COMUNITÀ

Negli ultimi anni abbiamo assistito ad una forte accelerazione nello sviluppo delle tecnologie digitali. Ciò ha certamente portato con sé diverse opportunità, ma anche molteplici rischi, in particolare per quanto riguarda il benessere e la salute dei nostri figli.

Dati scientifici dimostrano che queste tecnologie, se concesse precocemente e senza attenzione, possono nuocere al naturale processo di crescita cognitiva, affettiva e relazionale, oltre che lasciar spazio a comportamenti on-line a rischio e forme di cyber-bullismo.

Nonostante ciò, le statistiche mostrano un continuo anticipo dell'età di accesso alle tecnologie da parte di bimbe e bimbi, dovuto anche alla forte pressione sociale e commerciale a cui sono sottoposti i genitori, che spesso si trovano in difficoltà di fronte alle richieste insistenti dei loro figli e alla preoccupazione che il mancato accesso alla tecnologia li possa rendere isolati dai coetanei.

Una preoccupazione da non sottovalutare: per questo riteniamo che l'alleanza tra genitori e soggetti educativi (famiglia, scuola, istituzioni, associazioni...) sia l'unico modo per dare ai nostri giovani un messaggio coerente ed efficace di comunità educante. Con questa consapevolezza, prendendo spunto da analoghi esempi diffusi sul territorio nazionale e locale, nasce l'idea del Patto Digitale della Comunità di Gardolo e Meano.

Aderisci al patto al link <https://pattidigitali.it/>

MANCANZE E SANZIONI

Lo studente che non rispetta le norme di comportamento o viene meno ai doveri scolastici viene richiamato dagli insegnanti o dal personale della scuola. Egli viene invitato ad esprimere le proprie ragioni e, attraverso il dialogo, impara a riconoscere il proprio errore, a scusarsi e assumere le proprie responsabilità.

In presenza di comportamenti non adeguati le famiglie vengono informate tramite comunicazione telefonica, registro elettronico (ISI) o libretto personale. **In caso di mancanze gravi o ripetute il Consiglio di Classe decide eventuali sanzioni disciplinari.**

USCITA AUTONOMA E DELEGHE PER IL RITIRO

La normativa vigente (art. 19-bis del D.L. 16 ottobre 2017, n. 148, convertito nella L. 4 dicembre 2017, n. 172) prevede che i genitori, i tutori o i soggetti affidatari possano autorizzare l'uscita autonoma dei minori

di 14 anni **esclusivamente al termine dell'orario scolastico**. In tali casi, la scuola è **esonerala da ogni responsabilità connessa alla vigilanza** del minore nel momento dell'uscita.

Tale autorizzazione non è valida per uscite anticipate, come nel caso di rientri a casa in orari diversi da quelli previsti dall'orario scolastico (ad esempio per visite mediche, impegni personali o attività extrascolastiche): in queste circostanze, è sempre necessaria la **presenza di un adulto appositamente autorizzato** al ritiro.

L'autorizzazione all'uscita autonoma da scuola, che può essere rilasciata dai genitori, dai tutori o dai soggetti affidatari, deve tenere conto dei seguenti elementi:

Età del minore;

Grado di autonomia del minore, da valutare in relazione alla maturità psichica e fisica dell'alunno/a e ad eventuali manifestazioni comportamentali che possano richiedere una vigilanza rafforzata o particolare attenzione;

Contesto ambientale specifico, compresi eventuali rischi prevedibili in condizioni ordinarie.

Per quanto riguarda il ritiro degli alunni da parte di persone diverse dai genitori o dai tutori, è necessario compilare uno specifico modello di **delega**, riportando, oltre ai dati del minore e del genitore/tutore, **gli estremi identificativi delle persone delegate**.

La delega ha **validità per tutta la durata dell'iscrizione** dello/a studente/ssa presso l'Istituto Comprensivo Trento 7 "Rita Levi Montalcini".

Nel caso vi siano più figli/e iscritti/e appartenenti allo stesso nucleo familiare, è necessario presentare una **delega distinta per ciascuno/a**.

Si ricorda che, ai sensi dell'art. 591 del Codice Penale, **non può essere delegato al ritiro alcun soggetto minore di 18 anni**.

È responsabilità del genitore o tutore comunicare tempestivamente all'Istituto eventuali **integrazioni o modifiche** all'elenco dei delegati.

I moduli per l'**autorizzazione all'uscita autonoma** e per la **delega al ritiro** sono disponibili nella sezione "Modulistica famiglie" del sito dell'Istituto: <https://www.trento7.it/servizio/modulistica-famiglie/>

Una volta compilati e firmati, i moduli possono essere:

- a. consegnati direttamente alla segreteria didattica, oppure

- b. inviati via e-mail all'indirizzo segreteria.studenti@trento7.it, allegando **copia del documento d'identità** del firmatario.

PRIVACY

Si ricorda che sul sito internet della scuola, [sezione "privacy"](#), sono presenti le informative a cui si rimanda.

Nell'augurare agli studenti e alle famiglie un buon anno scolastico, si porgono cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA dott.ssa Laura De Donno

Questa nota se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).