

Prevenzione e Contrasto del Bullismo

Spesso all'interno della scuola capita che i ragazzi/e litighino tra loro per diversi motivi: per un'incomprensione, per qualche scherzo, per comportamenti scortesi. È normale che questo avvenga, l'importante è che tutto passi senza particolari conseguenze. A volte, invece, capita che un ragazzo/a diventi oggetto di prepotenze continue da parte di uno o più compagni/e e sia sistematicamente preso in giro, deriso, offeso, escluso dalla compagnia, minacciato, picchiato, derubato.... Queste azioni di prepotenza continua sono chiamate atti di "bullismo" o di "cyber bullismo" se avvengono sul web. Non si tratta di normali litigi tra adolescenti, ma di comportamenti che provocano grande sofferenza in chi ne è vittima, fino a rendere pesante lo studio e difficile l'idea di andare a scuola.

Attraverso questo questionario cerchiamo di capire la Sua percezione rispetto a questo fenomeno all'interno della scuola in cui lavora.

Come già ricordato questo questionario è del tutto anonimo. Le sue risposte non potranno mai essere ricondotte alla sua persona.

Grazie davvero!

* Indicates required question

PERCEZIONE DEL BULLISMO

LINEA DEL LIMITE

1. Secondo Lei il bullismo è: *

Mark only one oval.

- ☐ una forma di scherzo un po' pesante che sarebbe meglio evitare, ma che non ha conseguenze particolarmente gravi
- ☐ un fenomeno grave che riguarda due o più ragazzi che non sono amici, in cui uno o più ragazzi hanno più potere dell'altro o degli altri
- ☐ un litigio molto pesante tra due o più amici al termine del quale si rompe l'amicizia

2. Se si assiste ad un atto di bullismo: *

Mark only one oval.

- ☐ è importante intervenire in difesa della vittima.
- ☐ bisognerebbe intervenire ma solitamente è troppo rischioso.
- ☐ è meglio mostrare indifferenza e allontanarsi, onde evitare ritorsioni da parte del bullo come capita spesso.
- ☐ Other: _____

3. **Il bullismo è messo in atto: ***

Mark only one oval.

- ☐ di più dalle ragazze
- ☐ di più dai ragazzi
- ☐ da entrambi

4. **Nel bullismo la responsabilità è ***

Mark only one oval.

- ☐ unicamente del bullo o dei bulli che mettono in atto le prepotenze
- ☐ del bullo o dei bulli e di coloro che osservano le prepotenze e non fanno niente per intervenire
- ☐ dell'adulto che non riesce a fare in modo che ci siano buoni rapporti tra compagni

5. **Ciò che si inserisce nei social network: ***

Mark only one oval.

- ☐ rimane per sempre
- ☐ si può cancellare facilmente
- ☐ si può cancellare ma con difficoltà

GRADO DI CONOSCENZA DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO

6. **Da quali comportamenti si riconosce un bullo? (max 3 risposte) ***

Tick all that apply.

- ☐ prende in giro
- ☐ fa scherzi pesanti
- ☐ esclude qualcuno dal gruppo
- ☐ offende, insulta
- ☐ minaccia
- ☐ dice cose non vere sul conto di qualcuno
- ☐ dice cose non vere sui miei familiari
- ☐ compie piccoli furti (es. oggetti di scarso valore)
- ☐ compie furti importanti (es. cellulari, soldi...)
- ☐ aggredisce fisicamente i compagni
- ☐ estorce denaro
- ☐ Other: _____

7. **Quali sono i luoghi dove avvengono più di frequente queste prepotenze? ***

Prima dell'arrivo a scuola

Mark only one oval.

- ☐ in treno
- ☐ in autobus
- ☐ nel tragitto a piedi
- ☐ nel tragitto in bicicletta/motorino

8. **Quali sono i luoghi dove avvengono più di frequente queste prepotenze? ***

Appena fuori dalla scuola

Mark only one oval.

- ☐ sì
- ☐ no

9. **Quali sono i luoghi dove avvengono più di frequente queste prepotenze? ***

Dentro la scuola

Mark only one oval.

- ☐ in classe
- ☐ nei corridoi
- ☐ in cortile
- ☐ in bagno
- ☐ in laboratorio/palestra

10. **Quali sono i luoghi dove avvengono più di frequente queste prepotenze? ***

Nel tragitto verso casa

Mark only one oval.

- ☐ in treno
- ☐ in autobus
- ☐ nel tragitto a piedi
- ☐ nel tragitto in bicicletta/motorino

11. **Quali sono i luoghi dove avvengono più di frequente queste prepotenze? ***
- on line**

Mark only one oval.

- ☐ chat (WhatsApp, Snap, ...)
- ☐ social (Instagram, TikTok, Youtube, ...)

12. **Rispetto al tema del bullismo e del cyberbullismo ritiene: ***

Mark only one oval.

- ☐ di essere informato in modo adeguato
- ☐ di dover approfondire meglio
- ☐ di non essere informato

13. **Cosa si potrebbe fare, concretamente, per aiutare i ragazzi e le ragazze che attuano o che eventualmente dovessero subire prepotenze a scuola?** *

Mark only one oval.

- ☐ controllare severamente ogni aspetto della vita scolastica e sanzionare i bulli
- ☐ prevedere uno specifico supporto psicologico per ciascuna delle vittime
- ☐ parlarne tutti insieme in classe per far crescere la consapevolezza ed isolare i prepotenti
- ☐ attivare delle campagne pubblicitarie e di informazione antibullismo
- ☐ non si può fare niente

14. **A suo parere la sua scuola è preparata per affrontare eventuali casi di bullismo/cyberbullismo che dovessero presentarsi?** *

Mark only one oval.

- ☐ sì, credo abbia gli strumenti e le competenze necessarie per affrontare il problema
- ☐ sì, ma non tutto il personale è adeguatamente formato
- ☐ penso che potrebbe trovarsi in difficoltà nel gestire un problema di questo tipo
- ☐ non saprei

ESPERIENZA PERSONALE

15. **Le è mai capitato a scuola di assistere a prepotenze e ad atti di bullismo fra studenti?** *

Mark only one oval.

- ☐ sì, più di qualche volta
- ☐ sì, ma raramente
- ☐ no, mai

16. **Se sì, come si è comportato? ***

Mark only one oval.

- ☐ non sono intervenuto
- ☐ ho cercato di intervenire per aiutare il più debole
- ☐ ho affrontato il bullo e ne ho subito a mia volta prepotenze
- ☐ non sono intervenuto ma ne ho parlato con il Dirigente
- ☐ non mi è mai capitato
- ☐ Other: _____

17. **Per Lei chi si comporta da bullo dovrebbe essere...**

Dati generali di contesto

18. **Plesso in cui svolge la sua attività ***

Mark only one oval.

- ☐ SCUOLA PRIMARIA
- ☐ SECONDARIA DI PRIMO GRADO "PEDROLLI"

19. **GENERE del docente ***

Mark only one oval.

- ☐ maschio
- ☐ femmina

