

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE n.2/2025

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: J64D21000500006

Titolo progetto: La bussola del futuro

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46872

AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO TUTORAGGIO INDIVIDUALE PER STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AL FINE DI SUPPORTARE ATTIVITA' DI SOSPENSIONE ATTIVA IN OTTICA RIPARATIVA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";
VISTA	la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
VISTO	l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;
VISTO	il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
VISTO	il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
VISTA	la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e ss.mm.ii. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, approvato con D.P.P. 12.10.2009 n. 20-22/Leg, che si

applica per quanto compatibile rispetto alle norme in materia di armonizzazione dei sistemi contabili;

- VISTO** il D.M. 19/2024 che definisce criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** in particolare l’Allegato 1 dell’appena citato D.M. 19/2024, recante criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, che individua l’I.C. Trento 7 come destinatario di risorse pari ad 114.993,09 € per l’attuazione delle azioni medesime;
- VISTE** le “Istruzioni operative” che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTA** l’assegnazione fondi per la realizzazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione del Piano di investimenti individuato in premessa, pari ad 114.993,09 €;
- VISTO** il progetto presentato ed approvato denominato “La bussola del futuro” inoltrato dall’Istituto Comprensivo tramite piattaforma FUTURA in data 07/09/2024;
- ASSUNTO AGLI ATTI** l’accordo di concessione;
- VISTA** la Determinazione del dirigente scolastico n. 124/2024 a mezzo della quale l’importo delle risorse assegnate all’istituto in intestazione per la realizzazione delle azioni inerenti al presente avviso sono state assunte in bilancio;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- CONSIDERATO** che l’obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione;
- RICHIAMATO** il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l’altro l’obiettivo di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica;

RILEVATA	la necessità di attivare 36 percorsi individuali di 5 ore ciascuno di tutoraggio individuale per studenti della scuola secondaria di primo grado al fine di supportare attività di sospensione attiva in ottica riparativa a favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio e/o a rischio di abbandono;
CONSIDERATO	che il piano finanziario del progetto prevede che l'UCS-destinatario, componente del personale che svolgerà i percorsi di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale è pari a € 42,00/h;
CONSIDERATO	che l'individuazione del personale, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;
CONSIDERATO	che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di tutoraggio individuale per studenti della scuola secondaria di primo grado al fine di supportare attività di sospensione attiva in ottica riparativa nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determinazione, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, NICOLA PARZIAN in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO	lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di **36 incarichi** individuali aventi ad oggetto docenza in **PERCORSI DI TUTORAGGIO INDIVIDUALE PER STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AL FINE DI SUPPORTARE ATTIVITA' DI SOSPENSIONE ATTIVA IN OTTICA RIPARATIVA di 5 ore ciascuno** per un importo pari a 420,00 €, importo inteso quale importo lordo stato.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Nicola Parzian

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce Copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3, c 2, D.Lgs. n. 39/1993).