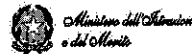




FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Deliberazione n. 8-19/12/23 del Collegio dei docenti
dell'Istituto Comprensivo Trento 7 "Rita Levi Montalcini"
riunione del 19.12.2023**

- VISTA** la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTE** le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'istruzione e del merito relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- RILEVATO** che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" è stato finanziato per complessivi euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali nodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- RILEVATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: € 71.490,30;
- CONSIDERATO** che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 91 persone, tra dirigente scolastico, insegnanti e personale ATA;
- VISTE** tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- PRESO ATTO** dei passaggi informativi avvenuti all'interno della scuola;
- DOPO** approfondita discussione

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante della presente deliberazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 7 "RITA LEVI MONTALCINI"

DELIBERA a maggioranza

1. di aderire alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
2. di approvare il progetto "Navighiamo il Futuro" come di seguito delineato:

Titolo progetto	Navighiamo il Futuro
Descrizione sintetica del progetto (max 3500 caratteri)	
<p>La formazione del personale scolastico finalizzata alla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola. L'acquisto di beni nell'ambito della linea di investimento Scuola 4.0 ha determinato il rinnovo di un'ampia parte delle dotazioni tecnologiche della scuola e l'implementazione di device in tutti i plessi, ma è necessario per il personale docente approfondirne l'applicabilità didattica allo scopo di migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico. Accanto a questo, risulta fondamentale procedere verso un aggiornamento disciplinare che consenta di innovare le metodologie didattiche in un'ottica di</p>	

maggiore coinvolgimento degli studenti, il tutto al fine di utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole, integrandole ai metodi tradizionali e riconoscendone le potenzialità e i rischi. Accanto al personale docente, sarà data particolare importanza alla digitalizzazione del personale ATA, promuovendo l'impiego di soluzioni online e cloud nella pratica amministrativa e organizzativa quotidiana e nel rapporto con gli utenti, sia interni sia esterni.

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF (max 2500 caratteri)

Il progetto di Istituto inserisce tra le linee progettuali la promozione della competenza digitale e la digitalizzazione dell'Istituto. Per svolgere le attività didattiche ordinarie la scuola utilizza già la piattaforma Google Workspace, che risponde a requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e che si compone di diversi applicativi: Classroom, Gmail, Drive, Documenti, Fogli, Moduli, Presentazioni, Meet, Calendar. Per le comunicazioni con le famiglie viene impiegato regolarmente il Registro elettronico, la mail istituzionale dei docenti e degli studenti e in caso di bisogni particolari il contatto telefonico. Google Workspace (dominio: trento7.it) è un insieme di strumenti e servizi Google in larga parte gratuiti realizzati per le scuole, a supporto della didattica: è la piattaforma che integra la didattica in presenza. I Consigli di Classe individuano i servizi che ritengono più efficaci per articolare in modo adeguato la didattica quotidiana. Classroom è lo strumento per le attività asincrone, organizzato per disciplina o per classe. Gli alunni accedono ad un corso attraverso l'invito ricevuto dal docente tramite mail istituzionale o attraverso appositi link. In Classroom possono venire caricati materiali di diversi formati (testi, video, audio, link), possono venir fornite indicazioni didattiche, assegnati compiti con indicazioni di consegna, comunicate eventuali annotazioni, feedback, valutazioni. Previa raccolta del consenso da parte dei genitori, possono essere impiegate altre applicazioni di tipo didattico. Gli applicativi in uso in ambito didattico sono, in parte, impiegati anche in ambito organizzativo e pertanto è necessario che anche la componente di segreteria abbia profonda consapevolezza del loro utilizzo sia per le azioni di backoffice sia per una adeguata informazione alle famiglie e agli utenti in generale.

Ambiti tematici della formazione programmata

X	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
X	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
X	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

X	Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
X	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
X	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
X	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
	Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. (max 4000 caratteri)

Il piano di formazione complessivo sarà costituito da:
 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, aperti a 15 corsisti e articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. I corsi si terranno anche online;
 - Laboratori di formazione sul campo, consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgeranno in presenza. I laboratori saranno erogati a gruppi di almeno 5 corsisti che conseguono l'attestato finale e saranno articolati in cicli di più incontri.

Per rilevare le esigenze formative relative sia ai percorsi di formazione sia ai laboratori di formazione sul campo saranno coinvolti direttamente i dipartimenti disciplinari/team e il personale ATA target dell'intero progetto.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole. (max 2500 caratteri)

In questa fase, non sono previste collaborazioni con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole. In fase realizzativa, previa selezione, saranno eventualmente individuati enti in grado di dare adeguate garanzie di approfondimento e competenza nelle attività in parola.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento (max 2500 caratteri)

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà animata da un gruppo di formatori tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati tramite sessioni collaborative e di ricerca finalizzate all'innovazione scolastica.

Il lavoro della Comunità di pratiche sarà orientata verso il raccordo con le altre scuole a livello locale, per lo scambio di buone pratiche.

Per la componente docenti, i tutor svolgeranno una funzione di raccordo con i dipartimenti disciplinari e con i team al fine di raccogliere le esigenze formative e di trasformarle in azioni concrete e utili alla comunità scolastica. Per la componente ATA, i tutor accoglieranno le esigenze formative dei vari uffici e delle varie articolazioni dell'amministrazione, contribuendo così alla crescita amministrativa della scuola.

La segretaria verbalizzante

prof.ssa Paola Pantano



Il dirigente scolastico

prof. Nicola Parzian

