

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE n. 129/2024

Oggetto: Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno a ricoprire il ruolo di docente e tutor per lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo - a.f. 2025 nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “Navighiamo il Futuro”
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-32998
CUP: J64D23002720006

- | | |
|-------|--|
| VISTA | la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; |
| VISTA | la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis; |
| VISTA | la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti; |
| VISTO | il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 “obbligo di astensione” in situazioni di conflitto di interessi; |
| VISTO | il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg “Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5); |
| VISTO | il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 |

/ 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTA** la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTE** le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell’istruzione e del merito relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RILEVATO** che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” è stato finanziato per complessivi euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali nodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- RILEVATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: € 71.490,30;
- VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Navighiamo il Futuro”
- delibera del Collegio dei Docenti n. 8-19/12/2023 del 19/12/2023;

- delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 21/12/2023;

VISTO	il progetto presentato in data 14/01/2024;
PRESO ATTO	che per l'intervento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “Navighiamo il Futuro”, è stato generato il CUP J64D23002720006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	l'atto di concessione prot. n° 3112 del 04/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la Determinazione del dirigente scolastico n° 27 del 05/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “Navighiamo il Futuro” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-32998 CUP: J64D23002720006
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 21/12/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2024-2027
- VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di docente e tutor per lo svolgimento delle attività di formazione sul campo a.f. 2025 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dall'appena individuata Commissione – da nominare –, sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;
- CONSIDERATO che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di 12 incarichi individuali relativi all'individuazione della figura di formatori (12) e tutor (12), per una durata pari a 10 ore a corso, per un importo pari a valore unitario docente € 122,00/ora; valore unitario tutor € 34,00/ora, importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di quanto di seguito indicato:

descrizione attività	figura richiesta FORMATORE / num ore previste	figura richiesta TUTOR / num ore previste
laboratorio screening dsa matematica sp Il corso prevede una parte teorica e una parte laboratoriale. Partendo da un'introduzione sui concetti chiave dell'apprendimento matematico, verranno presentati agli insegnanti alcuni strumenti capaci di riconoscere e identificare le principali fragilità degli alunni in ambito matematico. Verranno suggerite pratiche didattiche inclusive, misure compensative efficaci nonché proposte mirate di recupero/potenziamento, anche digitali, per supportare gli alunni nel loro percorso di apprendimento e migliorare le loro abilità matematiche.	1 incarco / 10 ore	1 incarco / 10 ore
laboratorio videoscrittura musicale sspg Il corso, rivolto prevalentemente a docenti di ambito musicale, si svolgerà in forma laboratoriale e avrà come oggetto l'acquisizione di competenze di base di videoscrittura musicale per la trascrizione, l'arrangiamento e la condivisione di brani musicali con l'utilizzo di software open source.	1 incarco / 10 ore	1 incarco / 10 ore
laboratorio amplificazione sspg/sp Il laboratorio ha come obiettivo l'acquisizione, da parte dei docenti coinvolti, delle competenze necessarie per gestire l'amplificazione audio di piccoli eventi e concerti in ambito scolastico con la partecipazione di gruppi strumentali e vocali.	1 incarco / 10 ore	1 incarco / 10 ore
laboratorio WRW SSPG Il corso di formazione è rivolto ad insegnanti di scuola secondaria di primo grado che conoscono nelle linee principali la metodologia WRW. Il Corso, in forma laboratoriale, avrà come oggetto la costruzione di moduli WRW sul testo espositivo dalla progettazione all'editing nel	1 incarco / 10 ore	1 incarco / 10 ore

rispetto di tutte le fasi di lavoro previste dalla metodologia. All'interno del corso verranno illustrate metodologie e pratiche specifiche che vedranno anche l'integrazione di applicazioni digitali (Canva, G-suite, ecc)		
laboratorio WRW SP Il corso di formazione è rivolto ad insegnanti di scuola primaria che conoscono nelle linee principali la metodologia WRW. Il corso, in forma laboratoriale, avrà come scopo l'accompagnamento alla costruzione di percorsi di scrittura di diverse tipologie testuali, anche con l'uso delle tecnologie.	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore
laboratorio corsi sul setting (Pronti per la prima-workshop) Spunti e riflessioni per attivare una serie di azioni all'interno delle classi prime della Scuola Primaria che permettano al gruppo di organizzarsi e strutturarsi in maniera funzionale e dinamica in un clima positivo e inclusivo. Verranno forniti suggerimenti concreti per creare un ambiente accogliente e attento al benessere dei singoli e del gruppo anche con il supporto di strumenti digitali. All'interno del laboratorio verrà inoltre posta attenzione all'importanza di alcune scelte di tipo didattico, sia a livello metodologico che rispetto al materiale operativo quotidiano per favorire il miglior apprendimento possibile in situazione di complessità, in ottica inclusiva	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore
laboratorio applicativi Google Drive formazione e accompagnamento del personale di segreteria e ALS nell'utilizzo della piattaforma Google Workspace: dashboard - gestione utenti e gruppi, gestione cartelle e drive condivisi - archiviazione, documenti, fogli, presentazioni, moduli, gmail, meet, calendar	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore
laboratorio applicativi segreteria formazione e accompagnamento del personale di segreteria nell'utilizzo delle applicazioni in uso nelle attività amministrative quali SAA, ISI, REL funzionali alla digitalizzazione dell'Istituto e alla dematerializzazione	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore

tecnologie musicali e tecniche di produzione musicale corso di tecnologie musicali e produzione musicale con l'utilizzo di software open source per la creazione di contenuti audio di vario tipo a supporto dell'attività didattica. Tecniche base (entry level) di registrazione, editing e mixaggio audio	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore
laboratorio didattica della matematica sp Il corso ha l'obiettivo di definire metodologie e strategie utili per facilitare la comprensione e l'acquisizione delle conoscenze matematiche da parte degli studenti. Verranno suggerite pratiche didattiche inclusive, anche attraverso l'uso del digitale, ponendo particolare attenzione agli aspetti di tipo visuo-percettivo per supportare l'acquisizione del calcolo mentale per la risoluzione di problemi matematici.	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore
laboratorio gamification Il corso prevede una parte teorica ed una laboratoriale. Si presenterà come strutturare una unità didattica sfruttando la metodologia della gamification. Saranno spiegati ed utilizzati due applicativi (Quizlet e Wordwall). Dopo la sessione teorico/metodologica si svilupperà un'attività laboratoriale per dare l'opportunità di sperimentare quanto spiegato.	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore
laboratorio intercultura Il corso si propone di fornire alle e agli insegnanti le competenze teoriche e pratiche necessarie per favorire un approccio interculturale e inclusivo all'interno delle classi. Attraverso l'esplorazione del concetto chiave di intercultura nella prospettiva di una didattica intersezionale, le e gli insegnanti saranno guidati nell'adozione di metodologie che permettano di creare ambienti di apprendimento equi e inclusivi.	1 incarico / 10 ore	1 incarico / 10 ore

di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Nicola Parzian)

Questa nota se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).