



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE ULTRACORTO PERENNALITÀ

**Deliberazione n. 2-22/2/23 del Collegio dei docenti
dell'Istituto Comprensivo Trento 7 "Rita Levi Montalcini"
riunione del 22-2-23**

- VISTA** la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO** il decreto ministeriale 161 del 14 giugno 2022;
- VISTO** il decreto ministeriale 218 del 08 agosto 2022;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. 0107624 del 21 dicembre 2022 recante le Istruzioni operative alle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per l'attuazione del Piano Scuola 4.0, che fissa alle ore 15:00 del 28 febbraio 2023 il termine per l'inserimento del progetto sul portale Futura PNRR;
- PRESO ATTO** che le sopracitate Istruzioni operative chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, devono essere inserite sulla piattaforma di gestione Futura in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione;
- PRESO ATTO** che il dirigente scolastico con nota prot. n. 145 dd. 09/01/2023 ha costituito il gruppo di progettazione Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi, come previsto dal "Piano Scuola 4.0";
- PRESO ATTO** dei passaggi informativi avvenuti all'interno della scuola;
- ASCOLTATA** la proposta progettuale elaborata dal gruppo di progettazione Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;

<p>Titolo progetto</p>	<p>NUOVI ORIZZONTI 4. LEARNING</p>
<p>Descrizione sintetica del progetto (max 3500)</p>	<p>Obiettivo prioritario del progetto è quello di caratterizzare gli ambienti di apprendimento in modo tale da rendere diffusa la presenza di dotazioni digitali e spazi multifunzionali flessibili per realizzare processi di apprendimento attivi e collaborativi, che mettano al centro gli studenti e i loro bisogni formativi, promuovendo così una didattica maggiormente centrata sul valore formativo delle discipline e sulla loro capacità di promuovere competenze, con particolare riferimento alle discipline STEM e al Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini. Gli spazi così caratterizzati rappresenteranno luoghi di scambio e di interazione tra docenti e studenti, ambienti in cui educare al rispetto e all'uguaglianza per colmare il divario di genere, includendo studenti con bisogni educativi speciali o a rischio dispersione.</p> <p>La scelta degli ambienti e il loro design sono stati condizionati dalle caratteristiche strutturali dei diversi plessi: nei plessi con maggiore disponibilità di spazio sono state previste aule dedicate alle singole discipline/aree disciplinari, mentre nei plessi con numeri elevati di studenti e con spazi limitati sono stati predisposti laboratori mobili oppure aule dotate di strumentazione tecnologica volta a garantire l'accesso al maggior numero di studenti.</p> <p>La parziale riorganizzazione dell'Istituto vedrà, in alcune ore curriculari, l'accesso a rotazione ai diversi ambienti o dedicati alle discipline STEM. Sarà privilegiata la dimensione laboratoriale per incentivare nei discenti l'autonomia organizzativa e lo sviluppo di competenze trasversali indispensabili. Sarà cura di ogni docente adattare il setting mobile e l'uso della strumentazione digitale in modo da essere in linea con le diverse metodologie di insegnamento. In particolare saranno realizzati 36 ambienti, collocati nei cinque diversi plessi dell'Istituto, che avranno come caratteristica comune l'innovazione tecnologica.</p> <p>Il piano d'investimento è volto principalmente all'acquisto di nuove strumentazioni tecnologiche, che andranno a implementare la dotazione strumentale esistente acquisita grazie alle risorse interne destinate al conto capitale. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si andrà ad unire una dotazione tecnologica diffusa: la dotazione di base delle aule verrà completata con Smart TV - che andranno ad integrare o sostituire le LIM già presenti - supportate da accessori per videoconferenza, collegate a periferiche digitali collettive e connesse a dispositivi (tablet, computer portatile), custoditi in carrelli mobili. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (pc portatili) a disposizione di studenti e docenti. Nelle aule saranno poi previste dotazioni di base, per coinvolgere</p>

<p>Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione. (max 2500)</p>	<p>Con i fondi PNRR, all'interno dell'Istituto saranno realizzati 36 ambienti fisici di apprendimento innovativi: le risorse permetteranno di implementare la dotazione in essere dell'Istituto, realizzando una dotazione tecnologica diffusa, e consentiranno di ammodernare i plessi che negli anni non sono stati coinvolti in iniziative diffuse di digitalizzazione, come il plesso di SP Pigarelli e SP S.Anna. L'investimento sarà orientato all'acquisto di: schermi interattivi o smart TV, dotati di accessori per la videocomunicazione; dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti (tablet/pc portatili) e periferiche digitali collettive; kit per lo studio delle STEM (robot educativi, kit elettricità e corrente); acquisto di arredi mobili e flessibili.</p> <p>L'acquisto di smart TV, che andranno ad integrare quelle già presenti e a sostituire le LIM desuete, permetterà l'inter-connesione con pc portatili e tablet, messi a disposizione degli studenti e dei docenti nelle varie aule mediante carrelli mobili per la ricarica e la protezione dei device. L'acquisto di ulteriori device digitali per il lavoro personale e collettivo intende rendere maggiormente accessibili gli strumenti di lavoro, garantendone una fruizione quotidiana a tutti gli studenti.</p> <p>L'installazione di una rete wireless consentirà inoltre il collegamento dei device a uso personale con le stampanti multifunzione, con i dispositivi per lo studio delle STEM, con i robot educativi e gli accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>In particolare nel plesso di SSPG Pedrolli si andranno ad allestire un laboratorio-biblioteca volto alla fruizione individuale e collettiva di contenuti, un laboratorio pensato per le discipline umanistiche con la dotazione di notebook e banchi modulari per favorire le attività collaborative e un laboratorio linguistico. Particolarmente importante risulterà essere la sezione dedicata alle STEM, che prevede l'allestimento di 4 laboratori dedicati che rappresenteranno il polo scientifico-tecnologico dell'Istituto, volto anche ad attività di continuità con la Scuola primaria.</p>
<p>Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su</p>	<p><input type="checkbox"/> Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi <input checked="" type="checkbox"/> Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)</p>

	<p>I nuovi ambienti promuovono attività volte a promuovere modelli di ruolo più diversificati in relazione al genere e alla partecipazione delle minoranze alle STEM.</p> <p>Le tecnologie individuate sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, includendo anche gli studenti che non potranno essere in classe perché costretti ad assentarsi per motivi di salute.</p>
<p>Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione (max 1000)</p>	<p>Il dirigente scolastico ha individuato il gruppo di lavoro, composto dagli animatori digitali e da figure di STAFF, figure professionali con compiti diversificati che conoscono in profondità le esigenze e la storia della scuola. Il gruppo di lavoro, dopo una ricognizione iniziale delle dotazioni strumentali presenti in istituto, alternerà momenti in presenza a coordinamenti periodici a distanza. Nel primo incontro si è proceduto ad una divisione delle funzioni in ragione delle diverse competenze e responsabilità, tale suddivisione garantirà anche la possibilità di confronto in sottogruppi. Le modalità di coordinamento consistono fondamentalmente in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un calendario condiviso delle attività e delle scadenze.</p> <p>Il coordinamento periodico sarà curato dal dirigente che condividerà anche il calendario delle attività funzionali al raggiungimento delle milestone e dei target fissati dal PNRR.</p>
<p>Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati (max 1000)</p>	<p>Le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace degli spazi didattici trasformati prevedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) costituzione di gruppi di lavoro interni alla scuola e ai singoli plessi (con il coinvolgimento di docenti rappresentanti delle diverse aree disciplinari), anche per la valutazione dei bisogni; 2) l'organizzazione di percorsi formativi specifici all'interno della scuola a cura degli animatori digitali; 3) la programmazione di momenti formativi per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie didattiche innovative, con il contributo degli animatori digitali della rete. <p>Sarà favorita, se possibile, la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'Istruzione sulla piattaforma ScuolaFutura e, a livello provinciale, da IPRASE, Ente strumentale PAT con sede a Rovereto, che garantisce la frequenza delle sue proposte sia in modalità FAD, sia in presenza.</p>

num	nome ambiente/aula (max 200 car.)	dotazioni digitali (max 200 car.)	arredi (max 200 car.)	finalità didattiche (max 200 car.)
-----	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------

1	SP FIGARELLI n. 124 (LAB musica 22/23)	lavagna interattiva touch 65", notebook, microfono ambientale per conferenza, tablet in condivisione	carrello per lavagna interattiva, contenitori con 13 cuscini cad, pouf	L'interconnessione fra strumenti e arredi permetterà una fruizione più flessibile da parte degli alunni. La strumentazione permetterà un approccio più interattivo con i contenuti musicali
1	SP FIGARELLI n. 012 (cl 1A 22/23)	SMART TV 65", notebook, microfono ambientale per conferenza, tablet in condivisione	supporto per TV da pavimento con ruote	La dotazione digitale dell'aula verrà implementata con strumenti che permettano di accedere a contenuti interattivi in modo più immediato e veloce, superando barriere anche strutturali
1	SP FIGARELLI n.050 (laboratorio mobile digitale interspazio 1 22/23)	chromebook, stampante scan e da taglio per stampare figure di precisione in 2d su cartone, kit energetico, router wifi, microfono ambientale per conferenza, carrello di custodia e ricarica	tavoli modulari trapezoidali, tavoli esagonali, sedie ergonomiche impilabili colorate	Laboratorio, pensato per il ciclo, che supporterà lo sviluppo del pensiero computazionale e offrirà più occasioni per un utilizzo integrato nelle diverse discipline delle competenze digitali
1	SP FIGARELLI n. 112 (5B 22/23)	tablet con custodia e pellicola, Blu bot robotino con griglia trasparente a pavimento, router wifi, stampante laser a colori, microfono ambientale, carrello di custodia e ricarica	divanetti trapezoidali, contenitore con 13 cuscini	Laboratorio, ideato per il ciclo, che attivi percorsi digitali associati a proposte di coding unplugged. La tecnologia touch è più vicina al mondo dei bambini e alle loro competenze cinestetiche
1	SP S.ANNA n. 202 (aula di musica mansarda)	notebook, tablet con custodia antiurto e pellicola salvaschermo e carrello, Blu bot robot con griglia trasparente a pavimento, lavagna interattiva, router wifi, microfono ambientale per conferenza	contenitore con 13 cuscini, isola composta da 6 tavoli trapezoidali e 1 tavolo esagonale	Laboratorio polifunzionale, ideato per il ciclo, con percorsi digitali e proposte di coding unplugged. La tecnologia touch è più vicina al mondo dei bambini e alle loro competenze cinestetiche.
1	SP S.ANNA aula informatica 4.0	notebook, chromebook e carrello, stampante scan e da taglio per stampare figure di precisione in 2d su cartone, stampante laser a colori	isole composte da 12 banchi modulari trapezoidali e sedie ergonomiche colorate impilabili, contenitore con 13 cuscini.	Laboratorio polifunzionale pensato per attività digitali inclusive e laboratoriali che richiedano la collaborazione tra studenti. L'agorà sarà lo spazio per avviare pratiche di imprenditorialità

1	SP MEANO n.2.4 aula laboratorio programmazione	notebook, tablet con custodia e pellicola e carrello, Blu bot robot con griglia trasparente a pavimento, lavagna interattiva, stampante laser a colori	carrello per lavagna interattiva, divanetti trapezoidali, contenitore con 13 cuscini	Laboratorio, ideato per il I ciclo, che attivi percorsi digitali associati a proposte di coding unplugged. La tecnologia touch è più vicina al mondo dei bambini e alle loro competenze motorie.
1	1SP VIGO aula scienze	chromebook, robotini per la programmazione on board e da App, stampante scan e da taglio, router wifi	2 isole di banchi composte da 12 banchi trapezoidali modulari e 2 banchi esagonali centrali, sedie ergonomiche impilabili colorate	Potenziamento del laboratorio scientifico già esistente con implementazione digitale. Fornitura di software per attività di programmazione digitale e pensiero computazionale
1	1SP VIGO aula lingue	lavagna interattiva 65", router wifi, tablet con carrello, stampante laser a colori, microfono ambientale per conferenza	carrello per lavagna interattiva, divanetti trapezoidali stile Agorà, pouf seduta singola	Laboratorio polifunzionale per attività di coding unplugged, didattica digitale integrata con specifico pensiero di sviluppo linguistico; spazio dinamico dedicato alla discussione e condivisione
1	1SSPG biblioteca	schermo 65", chromebook, notebook, router, microfono ambientale, carrello ricarica PC	divanetti trapezoidali, 16 banchi modulari trapezoidali o tavoli e sedie ergonomiche, supporto per TV	Promozione di attività didattiche diversificate: ascolto, lavoro individuale, sperimentazione e costruzione di contenuti culturali, collaborazione e cooperazione, condivisione in plenaria
1	1SSPG aula informatica curvatura lettere	chromebook con carrello ricarica, notebook, router, microfono ambientale		Promozione di attività didattiche diversificate: ascolto, lavoro individuale, sperimentazione e costruzione di contenuti culturali, collaborazione e cooperazione, condivisione in plenaria
1	1SSPG aula informatica curvatura linguistica	chromebook, router, microfono, cuffie, webcam, software linguistico		Promozione di attività didattiche diversificate: ascolto, lavoro individuale, sperimentazione e costruzione di contenuti culturali, collaborazione e cooperazione, condivisione in plenaria
3	3SSPG aula digitale 4.0 con dispositivi in condivisione	notebook, schermo, PC in condivisione	supporto per TV da pavimento con ruote	Fruizione e condivisione di contenuti digitali e interattivi, utilizzo integrato nelle

Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	Max 10%		€ 23.845,22	€ 3.868,00
	somma	€ 143.071,31	€ 95.380,87	€ 238.452,18

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO TRENTO 7
38121 Trento – Gardolo – via 4 Novembre 35/1 tel. 0461990287 – C.F. 80017720220