

Formazione

"Metodologie attive per una didattica innovativa e inclusiva"

Proposta rete L2 ISTITUTI COMPRENSIVI DI TRENTO

Una classe coinvolgente per tutti

Il percorso formativo intende sviluppare riflessioni sulla necessità di un rinnovamento didattico, inteso come ricerca e sperimentazione di nuove pratiche educativo-didattiche attraverso metodologie attive e laboratoriali, per porre al centro ogni alunno nella sua individualità, con un occhio rivolto agli alunni più fragili e bisognosi di percorsi inclusivi, per motivare tutti alla partecipazione alle attività e alla costruzione della conoscenza. Le modalità didattiche proposte permettono di coinvolgere attivamente in classe gli alunni non italofoeni e con Bes, ma anche di valorizzare le eccellenze.

Target:

tutti i docenti SP E SSPG

Il corso si suddividerà in particolare in AREA UMANISTICA E AREA LOGICO- MATEMATICA

Obiettivi

- riflessione metodologica sulla didattica attiva e laboratoriale
- condivisione di alcune esperienze/attività significative come modelli e stimoli di cambiamento valorizzando le caratteristiche individuali di ciascun alunno
- sperimentazione pratica e operativa suddivisa in gruppi (**area umanistica e area matematico/scientifica**) e momenti di workshop a piccoli gruppi per svolgere esercitazioni e simulazioni
- sperimentare strategie didattiche, con l'obiettivo di progettare ed ideare attività da poter sviluppare successivamente in classe.

Struttura corso

Il percorso formativo è strutturato su 10 ore in presenza + 15 ore a distanza (opzionali)

Calendario

venerdì 6 ottobre 2023 14,30-18,00 plen

- L'innovazione per l'inclusione
- Metodologie attive, laboratoriali e collaborative
- Creazione di contenuti digitali ed essenzializzazione del curriculum
- Come motivare gli alunni

Sabato 7 ottobre 2023 09,00-12,30 sottogruppi (area umanistica/ area logico matematica)

- Tecnologie e risorse per una didattica attiva
- Workshop: sperimentazione di alcune strategie metodologiche innovative
- ipotesi di progetto da realizzare in classe

OTTOBRE/ APRILE

MONITORAGGIO INTERMEDIO personalizzato meet e/o confronto via mail
Confronto sulla progettazione, domande, condivisione di attività da realizzarsi, visione di prodotti...

MAGGIO

incontro finale in presenza aprile/maggio 2024 (data da definirsi) In sottogruppi e in plenaria 14,30-17,30

Condivisione di alcune attività realizzate dai corsisti e confronto Riflessioni conclusive da parte dei formatori

Docenti formatori:

-Romina Bertuzzi, Docente referente di Avanguardie educative di Indire, Formatrice sulle nuove tecnologie digitali, docente di Lettere presso l'Istituto comprensivo "U.Amaldi" di Cadeo

-Daniela Porro, Animatore digitale, Formatrice sulle nuove tecnologie digitali, docente di matematica e scienze presso l'Istituto comprensivo "U.Amaldi" di Cadeo

metodologie attive e laboratoriali, per porre al centro ogni alunno nella sua individualità, con un occhio rivolto agli alunni più fragili e bisognosi di percorsi inclusivi, per motivare tutti alla partecipazione alle attività e alla costruzione della conoscenza.

La formazione partirà da una serie di riflessioni sull'urgenza di cambiare il modo tradizionale di fare scuola, nella logica di non lasciare indietro nessuno, bensì di valorizzare le caratteristiche individuali, con un approccio centrato sull'innovazione didattica, a cui seguirà un momento pratico e operativo suddiviso in gruppi (area umanistica e area matematico/scientifica) con la condivisione di alcune esperienze/attività significative come modelli e stimoli di cambiamento e con la proposta di momenti di workshop a piccoli gruppi per svolgere esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula e per sperimentare strategie didattiche, con l'obiettivo di progettare ed ideare attività da poter sviluppare successivamente in classe.

Il percorso formativo è strutturato su 10 ore in presenza, con un momento di formazione iniziale in presenza a ottobre (suddiviso in due incontri consecutivi), un monitoraggio a distanza in itinere (con incontri online e possibilità di confronto costante con i formatori via mail), un momento conclusivo in presenza verso la fine dell'anno scolastico con la possibilità di condividere da parte dei corsisti alcune attività realizzate, innescando ulteriori riflessioni.

L'obiettivo degli incontri in presenza è alternare la parte teorica e metodologica che induca alla riflessione i corsisti ad una parte operativa per gruppi di lavoro, su attività predisposte dai formatori, per arrivare infine ad un momento individuale di progettazione che preveda mini sperimentazioni in classe, anche grazie a materiali e strumenti appresi durante la formazione. Il supporto degli esperti garantirà la possibilità di confronto in ogni fase del percorso.

Incontro in presenza venerdì 6 ottobre 2023

In Plenaria 14,30-18,00

L'innovazione per l'inclusione

Metodologie attive, laboratoriali e collaborative

Creazione di contenuti digitali ed essenzializzazione del curricolo Come motivare gli alunni

Incontro in presenza sabato 7 ottobre 2023

In sottogruppi 09,00-12,30

Tecnologie e risorse per una didattica attiva

Workshop: sperimentazione di alcune strategie metodologiche innovative

Incontri online di monitoraggio intermedio e/o confronto via mail (ottobre-aprile)
Confronto sulla progettazione, domande, condivisione di attività da realizzarsi, visione di prodotti...

Incontro finale in presenza aprile/maggio 2024 (data da definirsi) In sottogruppi e in plenaria
14,30-17,30

Condivisione di alcune attività realizzate dai corsisti e confronto Riflessioni conclusive da parte dei formatori

Docenti formatori:

-Romina Bertuzzi, Docente referente di Avanguardie educative di Indire, Formatrice sulle nuove tecnologie digitali, docente di Lettere presso l'Istituto comprensivo "U.Amaldi" di Cadeo

-Daniela Porro, Animatore digitale, Formatrice sulle nuove tecnologie digitali, docente di matematica e scienze presso l'Istituto comprensivo "U.Amaldi" di Cadeo