

**CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE
E PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA - ISTITUTO COMPRESIVO Trento 7 "Rita Levi
Montalcini"**

Anno scolastico 2022-23

1. Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime

1.1 I criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alla classi prime sono deliberati annualmente dal Consiglio dell'Istituzione secondo quanto previsto dalla normativa provinciale.

1.2 Per l'anno scolastico 2022-23 la capacità ricettiva della scuola secondaria S.Pedrolli è definita in **fino a 7** classi prime.

2. Criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime dei corsi ordinamentali

2.1 Per la formazione delle classi prime sono accettate in via prioritaria le domande di iscrizione di studenti residenti nel bacino d'utenza dell'Istituto, secondo la residenza anagrafica posseduta al momento dell'iscrizione.

2.2 Compatibilmente con la capacità ricettiva della scuola ed in un'ottica di facilitazione dell'organizzazione familiare, sono accettate **con riserva le domande di iscrizione di studenti residenti al di fuori del bacino d'utenza**, purché in presenza di uno dei seguenti requisiti, posti in ordine di priorità:

- frequenza di una classe quinta nelle primarie dell'Istituto;
- sede di lavoro di almeno uno dei due genitori, entrambi lavoratori, nel bacino d'utenza della sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione;
- residenza anagrafica di uno dei genitori nel bacino d'utenza della scuola, qualora sia diversa da quella dello studente;
- esigenza di accudimento degli studenti, con genitori entrambi lavoratori, da parte di nonni residenti nel bacino d'utenza della scuola;

Le domande di iscrizione riferite ai criteri sopra riportati devono essere debitamente motivate e documentate entro il 28 gennaio 2022. Nel caso di accoglimento delle domande, il trasporto sarà a cura dei richiedenti.

2.3 In caso di concorrenza sui medesimi posti disponibili, si procederà ad estrazione tra gli studenti in possesso degli stessi requisiti.

2.4 Le richieste di iscrizione pervenute per trasferimento dopo il 31 maggio verranno considerate complessivamente nel rispetto di quanto indicato al punto 2.2.

2.5 Nel caso in cui, alla scadenza del termine per la presentazione delle domande di iscrizione, si creassero particolari situazioni non contemplate dalle procedure riportate nel presente documento, il Consiglio dell'Istituzione si riserva di procedere a loro integrazione e successiva informazione alle famiglie interessate.

3. Criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime dei corsi ad indirizzo musicale denominati "SMIM TRENTO7"

3.1 Nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento del covid, le modalità per l'ammissione ai corsi ad indirizzo musicale per l'anno scolastico 2022-23 sono le seguenti.

3.2 Nel corso del mese di dicembre 2021 il dirigente scolastico convoca un incontro in presenza, con la possibilità di collegarsi da remoto, per la presentazione dell'offerta formativa, rivolto a tutte le famiglie interessate e pubblicizzato tramite il portale dell'Istituto.

3.3 L'accesso ai corsi ad indirizzo musicale è aperto a tutti gli studenti iscritti alle classi quinte delle scuole primarie, **indipendentemente dal bacino d'utenza**; l'esame orientativo-attitudinale, previsto per l'ammissione, può essere affrontato anche da coloro che non possiedono specifiche competenze musicali: non sono pertanto necessarie conoscenze musicali né abilità esecutive pregresse; è importante piuttosto dimostrare una motivazione generale all'apprendimento della musica, sostenuta da entusiasmo e curiosità per una nuova esperienza.

3.4 Per partecipare all'esame orientativo-attitudinale, le famiglie interessate devono compilare, secondo le scadenze indicate dal dirigente scolastico, uno specifico Modulo Google (link presente nel sito www.trento7.it box SMIM **iscrizioni**, in cui è richiesto di riportare i seguenti dati: - dati anagrafici del candidato; - scuola di provenienza; - biografia musicale; - preferenze dello strumento; tale indicazione è puramente orientativa, pertanto non costituisce vincolo per l'istituto nell'assegnazione dello strumento che rimane di competenza della commissione d'esame; - indirizzo mail al quale fare riferimento nel caso l'esame si svolga in modalità telematica tramite l'applicativo G-Meet; - presa d'atto, tramite sottoscrizione del modulo, dei principali aspetti organizzativi dei corsi ad indirizzo musicale.

3.5 Gli esiti dell'esame orientativo-attitudinale sono pubblicati sul portale dell'istituto in tempo utile per permettere alle famiglie di iscrivere il proprio figlio, nel caso di mancato superamento, presso altro corso o altra scuola.

3.6 Nel caso all'Istituto pervenga un numero di domande inferiore al numero di posti disponibili (corrispondenti di norma a 48), tutte le domande verranno accolte senza lo svolgimento dell'esame.

3.7 Nel caso di eccedenza di domande, la commissione d'esame, costituita da docenti di strumento e musica dei corsi SMIM, nominata e presieduta dal dirigente scolastico o suo delegato, provvede a: - definire il calendario delle prove individuali (da svolgersi nel corso del mese di gennaio 2022) che verrà pubblicato sul sito dell'istituto; - definire la modalità di svolgimento dell'esame (in presenza o a distanza); - definire i criteri di valutazione delle prove d'esame; - approvare, sulla base dei posti a disposizione, la graduatoria finale; - validare la documentazione degli esami.

3.8 L'esame orientativo-attitudinale prevede che i candidati sostengano una sola prova individuale finalizzata all'accertamento della loro attitudine musicale; la commissione procede quindi: - alla conoscenza del candidato, con particolare riferimento alla sua biografia musicale ed alle preferenze espresse; - all'accertamento delle abilità percettive (discriminazione uditiva); - all'accertamento delle abilità ritmiche (imitazione ritmica); - all'accertamento delle abilità vocali (esecuzione di un canto).

I candidati possono proporre volontariamente alla commissione l'esecuzione di un brano con uno strumento musicale a propria scelta. La commissione procede alla valutazione di questa prova, ma quest'ultima non concorre all'esito complessivo.

3.9 Sulla base dei criteri di valutazione definiti dalla commissione d'esame verrà costituita la graduatoria finale degli ammessi ai corsi ad indirizzo musicale per l'anno scolastico 2022-23. Sul sito dell'istituto verranno pubblicati in ordine alfabetico, senza riferimento ai punteggi ottenuti, l'elenco degli ammessi e l'elenco dei non ammessi per mancanza di posti disponibili.

3.10 Nel caso l'esame si svolga in modalità telematica, esso si effettuerà utilizzando l'applicativo G-Meet. I genitori/responsabili sono tenuti a predisporre un ambiente riservato che possa tutelare la riservatezza delle informazioni fornite e l'interferenza di eventuali rumori esterni. È vietato registrare le prove con qualsiasi mezzo, con riferimento sia al video che all'audio; la diffusione di registrazioni non autorizzate espone i genitori/responsabili a pesanti sanzioni.

3.11 L'assegnazione dello strumento da parte della commissione avverrà successivamente al termine delle iscrizioni, nel momento in cui le misure organizzative e sanitarie permetteranno lo svolgimento, in presenza, delle prove attitudinali relative ai diversi strumenti musicali. Dette prove dovranno comunque essere svolte prima dell'avvio dell'anno scolastico 2022-23 con comunicazione alle famiglie tramite mail istituzionale.

La commissione provvederà pertanto a:

- definire il calendario delle prove attitudinali strumentali;
- definire i criteri di valutazione delle prove d'esame relative agli strumenti musicali;
- approvare le graduatorie finali dei singoli strumenti;
- validare la documentazione degli esami.

3.12 L'assegnazione dello strumento avviene scorrendo le graduatorie finali; a ciascun candidato viene attribuito lo strumento rispetto al quale ha ottenuto il punteggio maggiore. Nel caso di parità di punteggio, la commissione attribuisce lo strumento sulla base dell'ordine di preferenza espresso dal candidato; a seguito delle prove attitudinali degli strumenti, l'elenco delle preferenze può essere modificato

compilando un ulteriore modulo google che verrà inviato all'indirizzo di posta istituzionale o dei genitori che hanno compilato il primo modulo.

3.13 Al termine dell'esame svolto nel mese di gennaio 2022, il dirigente scolastico provvede a pubblicare gli elenchi dei candidati ammessi sul portale dell'istituto. Le famiglie sono tenute ad iscrivere formalmente gli studenti all'istituto comprensivo "Trento 7" tramite procedura on line e nel rispetto della scadenza del 28 gennaio 2022; la mancata iscrizione on line vale come rinuncia al posto. In questo caso, come nel caso di comunicazione anticipata di rinuncia da parte delle famiglie, il dirigente scolastico procede scorrendo l'elenco degli esclusi proponendo l'iscrizione ai genitori/responsabili.

4. Criteri generali relativi alla formazione delle classi prime della scuole secondaria di primo grado

4.1 Nei corsi ordinamentali le classi di scuola secondaria di primo grado, se non diversamente deliberato dalla Giunta Provinciale, sono costituite con un numero massimo di 25 studenti, salvo richiesta di deroga presentata dal dirigente scolastico per esigenze di carattere logistico. In presenza di alunni certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, l'Amministrazione scolastica provinciale, su richiesta del dirigente scolastico, può autorizzare la formazione di classi prime con un numero massimo di 23 studenti.

4.2 I minori per i quali gli adempimenti vaccinali sono stati omessi o differiti, causa pericolo per la salute attestato dal medico di medicina generale o dal pediatra, sono inseriti, di norma, in classi in cui presenti solo minori vaccinati o immunizzati.

4.3 Le classi prime dei corsi ad indirizzo musicale SMIM vengono costituite a seguito dello svolgimento dell'esame attitudinale relativo ai diversi strumenti musicali. Esse sono formate secondo le assegnazioni degli strumenti e i criteri generali dettati per la formazione delle classi ordinamentali.

5. Criteri specifici relativi alla formazione delle classi prime dei corsi ordinamentali

5.1 Il dirigente scolastico, con il supporto dei docenti collaboratori e/o funzioni strumentali, acquisisce informazioni sui futuri studenti rilevandole dai docenti delle classi quinte della scuola primaria, dai documenti di valutazione, dalle famiglie e da altri strumenti predisposti per favorire la continuità educativo didattica tra i due ordini di scuola. Anche le informazioni relative agli studenti provenienti da altri Istituti vengono acquisite tramite le stesse modalità, salvo motivate eccezioni.

5.2 L'inserimento nelle classi di studenti diversamente abili o con bisogni educativi speciali è valutato dal dirigente in collaborazione con i docenti referenti per l'area BES (funzioni strumentali o incaricati) e definito con attenzione alle peculiari caratteristiche di ogni studente.

5.3 Raccolte le suddette informazioni i gruppi classe vengono formati sulla base dei seguenti criteri:

- a) equa ripartizione degli studenti nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza (numero di studenti per ciascuna classe);
- b) equa ripartizione di maschi e femmine;
- c) equa ripartizione degli studenti provenienti dalle diverse scuole primarie dell'istituto (salvo presenza di un numero particolarmente basso di iscrizioni provenienti dalla stessa scuola);
- d) equilibrata distribuzione degli studenti in relazione al grado di socializzazione, alle capacità e ai ritmi di apprendimento, al grado di autonomia, alla preparazione globale conseguita, alla presenza di bisogni educativi speciali, alla presenza di eventuali bisogni linguistici da parte di studenti di madrelingua non italiana;
- e) distribuzione omogenea di eventuali studenti ripetenti privilegiando, se possibile, la permanenza nello stesso corso (salvo diversa richiesta della famiglia);
- f) richieste motivate al dirigente riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse.

5.4 Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi, valutati dal dirigente scolastico.

6. Criteri specifici relativi alla formazione delle classi prime dei corsi ad indirizzo musicale SMIM

6.1 A seguito della conferma dell'iscrizione ai corsi ad indirizzo musicale, il dirigente scolastico provvede ad assegnare ai singoli corsi l'insegnamento degli specifici strumenti musicali (di norma, quattro per ciascun corso);

6.2 Le classi prime dei corsi ad indirizzo musicale vengono costituite a seguito dello svolgimento dell'esame attitudinale relativo ai diversi strumenti musicali. Gli studenti vengono assegnati alle diverse sezioni sulla base dello strumento assegnato.

6.3 L'elenco del gruppo classe con la sezione assegnata è esposto all'albo della scuola, entro la prima settimana del mese di settembre.

7. Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di trasferimento di iscrizione alle classi delle scuole secondarie successive alla prima

7.1 Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima dei corsi ordinamentali, domande pervenute all'istituto nel corso dell'anno scolastico, vengono accolte solo in presenza di posti disponibili.

7.2 Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi ad indirizzo musicale attivate presso la scuola sono accolte solo in presenza di posti disponibili.